

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево
структурное подразделение детский сад №3

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №2
структурное подразделение
детский сад №3

Протокол № 1 от 26.08.22

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СОШ №2
пгт Серышево

 В.А. Заварухина

Приказ № 166 от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

младшая группа №6

(3 – 4 года)

срок реализации 2022/2023 учебный год

Составители программы:

Казакова Светлана Анатольевна

воспитатель соответствие

занимаемой должности

Устименко Лилия Станиславовна

воспитатель соответствие

занимаемой должности

пгт Серышево

2022 г

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка	
Нормативно-правовая база.....	3
1.2. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.3. Принципы и подходы к реализации программы.....	5
1.4. Содержание психолого-педагогической работы.....	6
1.5. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.....	7
1.6. Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально-культурные).....	7
1.7. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)...	8

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития воспитанника по 5 образовательным областям. Формы реализации программы.....	9
2.2. Комплексно-тематическое планирование.....	9
2.3. Региональный компонент.....	19
2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.....	24

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня.....	26
3.2. Расписание ООД, двигательный режим, схема закаливания детей.....	27
3.3. Особенности организации ППРС.....	29
3.4. Особенности традиционных праздников, событий, культурно-массовых и спортивных мероприятий.....	30
3.5. Условия реализации программы.....	30

Приложения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности по развитию детей младшей группы №9 разработана на основе основной образовательной организации и примерной основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» / под ред. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с ней используются следующие программы:

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой. М. «Просвещение»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стёркина М. «Просвещение» 2008г
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва. М. «Просвещение» 2005г

Реализация программы осуществляется с учётом требований ФГОС ДО в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы структурного подразделения д/с №3 МАОУ СОШ №2 пгт Серышево, парциальных программ и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Устав МАОУ СОШ №2 пгт Серышево.
- Положение о рабочей программе педагога МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурного подразделения д/с №3.

1.2.Цели и задачи реализации программы

Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических,

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовками к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели программы достигаются через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы.

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Считает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике)
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра).
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

1.4. Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образование детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.5. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Из 15 детей 44% уже адаптированы к детскому саду, они посещали ясельную группу. 56% детей вновь прибывшие в детский сад. Группа находится на стадии формирования.

1.6. Значимые для разработки и реализации рабочей программы.

характеристики. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические. Демографические, национально-культурные).

Климатические особенности.

Амурская область обладает особенными климатическими условиями. Зима продолжительная, холодная, солнечная и малоснежная. Средние показатели температур от -28 до -35 градуса мороза. Уже с середины октября наступают холода. Весна короткая. Для весны характерны гололедица, метели, резкие перепады температуры. Лето жаркое, с большим количеством осадков. С летними дождями приходит половодье на реках. Наводнение летом обусловлены муссонными дождями. Кроме того, нередки грозы с сильным ветром и градом. Наряду с сильными дождями бывает и засуха. Самый теплый месяц в году июль. В сентябре наступает осень.

Исходя из климатических особенностей региона, составляется календарный учебный график образовательной деятельности в соответствии с выделением двух периодов:

холодный период: учебный год (сентябрь-май) режим дня и режим непосредственной образовательной деятельности;

теплый период: (июнь-август), режим дня и план мероприятий на летний оздоровительный период. В холодное время года сокращается пребывание детей на свежем воздухе. В теплый период образовательная деятельность выносится на улицу.

Группу посещают 15 детей 3-4 лет. В группе 7 мальчиков, 8 девочек. Группа находится на стадии формирования и адаптации. Результаты мониторинга по группе здоровья и анализа социального статуса семей будет сформирован в течении месяца (результаты будут помещены в приложении).

Национально-культурные особенности.

Этнический состав воспитанников русско-язычный.

Весь контингент воспитанников проживает в условиях поселка (военного городка).

Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

1.7. Планируемые результаты освоения программы.

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

Владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

Ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;

У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

2.Содержательный раздел

2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития воспитанника по 5 образовательным областям.

Данная информация предоставлена ООП МАОУ СОШ №2 пгт Серышево структурное подразделение стр.

2.2.Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Базовый вид деятельности	Тема НОД	УМК, стр.
Сентябрь	Тема недели		
	1.До свидания, лето!		
	ФЦКМ	Путешествие по группе	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.58
	Рисование	Знакомство с карандашом и бумагой	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Стр 26
	ФЭМП	Вводная	И.А.Помораева , В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений
Развитие речи	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. .Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду Стр.28	

	Лепка	Мячик	Д.Н.Колдина Лепка в детском саду. Стр.15
Итоговое мероприятие по теме недели: «Мои летние впечатления» - беседа.			
2.Осень золотая			
	ФЦКМ	Транспорт	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.19
	Рисование	Идет дождь	Т.С.Комарова стр.27
	ФЭМП	Диагностика	И.А.Помораев ,В.А.Позина
	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Кот ,петух и лиса»	В.В.Гербова Стр.31
	Аппликация	Кубик на кубик	Д.Н.Колдина Аппликация в детском саду. Стр.16
Итоговое мероприятие по теме недели: развлечение «Осенины»			
3.Что нам осень подарила			
	ФЦКМ	Овощи с огорода	О.А.Соломенникова стр.25
	Рисование	Привяжи к шарикам цветные ниточки	Т.С.Комарова стр.29
	ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева,В.А.Позина стр.12
	Развитие речи	Звуковая культура речи: звуки а,у. Дидактическая игра «Не ошибись»	В.В.Гербова стр.32
	Лепка	Картошка в мешке	Д.Н.Колдина стр.16
Итоговое мероприятие недели: «Осенний ковер»- аппликация			
4.Домашние и дикие животные осенью			
	ФЦКМ	Одежда	О.В.Дыбина стр.52
	Рисование	Красивые лесенки	Т.С.Комарова стр.30
	ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.13
	Развитие речи	ЗКР:звук у	В.В.Гербова стр.33
	Аппликация	Фрукты в вазе	Д.Н.Колдина стр.19
Итоговое занятие по теме недели: «Наши лесные друзья» -чтение худ.литературы			
1.Я и моя семья			
Октябрь	ФЦКМ	Папа , мама ,я - семья	ОВДьюина стр.21

	Рисование	Разноцветный ковер из листьев	Т.С.Комарова стр.33
	ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.13
	Развитие речи	Д/игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин	В.В.Гербова стр.36
	Лепка	Грибная поляна	Д.Н.Колдина стр.19
Итоговое мероприятие по теме недели: «Я и моя семья»-беседа			
2.Наш семейный альбом			
	ФЦКМ	Мебель	О.В.Дыбина стр.20
	Рисование	Цветные клубочки	Т.С.Комарова стр.34
	ФЭМП	Занятие№2	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.14
	Развитие речи	Чтение р.н.сказки «Колобок».Д/упраж. «Играем в слова»	В.В.Гербова стр.38
	Аппликация	Гриб	Д.Н.Колдина стр.20
Итоговое мероприятие по теме недели: «Наш детский сад»-экскурсия			
3.Дом в котором мы живем			
	ФЦКМ	Меняем воду в аквариуме	А.О.Соломенникова стр.26
	Рисование	Колечки	Т.С.Комарова стр.36
	ФЭМП	Занятие№3	И.А.Помораева .В.А.Позина стр.15
	Развитие речи	ЗКР : звук о.Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	В.В.Гербова стр.39
	Лепка	Листья на деревьях	Д.Н.Колдина стр.20
Итоговое мероприятие по теме недели: «Кто я в семье»-беседа			
4.Предметы в моем доме			
	ФЦКМ	Одежда	О.В.Дыбина стр.23
	Рисование	«Раздувайся , пузырь...»	Т.С.Комарова стр.37
	ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева .В.А.Позина стр.16
	Развитие речи	Чтение стих. А.Блока «Зайчик».Заучивание стих. А.Плещеева «Осень наступила»	В.В.Гербова стр.40
	Аппликация	Солнце в тучах	Д.Н.Колдина стр.23
Итоговое мероприятие по теме недели: «Что во круг нас» -вечер загадок			
Ноябрь	1.Россия – мой дом		

ФЦКМ	«В гостях у бабашки»	О.А.Соломенникова стр.29
Рисование	«Красивые воздушные шары»	Т.С.Комарова стр.41
ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева , В.А.Позина стр.17
Развитие речи	Чтение стих-ний об осени. Д/упражнение «Что из чего получается»	В.В.Гербова стр.41
Лепка	Варежки	Д.Н.Колдина стр.23
Итоговое мероприятие по теме недели: «Мой дом- моя семья» - дидактическая игра		
2.Мой родной поселок		
ФЦКМ	Помоги Незнайки	О.В.Дыбина стр.26
Рисование	Разноцветные колеса	Т.С.Комарова стр.43
ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.18
Развитие речи	ЗКР: звук И	В.В.Гербова стр.42
Аппликация	Платок для матрешки	Д.Н.Колдина стр.24
Итоговое мероприятие по теме недели: «Мой дом-мой посёлок»- рассматривание альбома «Наш посёлок»		
3.Как звери готовятся к зиме		
ФЦКМ	Теремок	О.В.Дыбина стр.27
Рисование	Нарисуй что-то круглое	Т.С.Комарова стр.45
ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева ,В.А. Позина стр.18
Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин	В.В.Гербова стр.43
Лепка	Стол	Д.Н.Колдина стр.23
Итоговое мероприятие по теме недели: «У кого какие шубки» - презентация		
4.Мамочка любимая моя		
ФЦКМ	Варвара-краса, длинная коса	О.В.Дыбина стр.28
Рисование	Нарисуй, что хочешь красивое	Т.С.Комарова стр.46
ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.19
Развитие речи	Чтение стих-ний из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	В.В.Гербова стр.46
Аппликация	Чашки трех медведей	Д.Н.Колдина стр.27

	Итоговое мероприятие по теме недели: «Любимая мама» -развлечение		
декабрь	1.Зимушка хрустальная		
	ФЦКМ	Покормим птиц зимой	О.А.Соломенникова стр.32
	Рисование	Снежный комочки, большие и маленькие	Т.С.Комарова стр.48
	ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.20
	Развитие речи	Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	В.В.Гербова стр.50
	Лепка	Колодец	Д.Н.Колдина стр.26
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних игрушек		
	2.С новосельем, птицы!		
	ФЦКМ	Найди предметы рукотворного мира	О.В.Дыбина стр.29
	Рисование	Деревья на нашем участке	Т.С.Комарова стр.50
	ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.21
	Развитие речи	Повторение сказки «Снегурушка и лиса» . Д/игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	В.В.Гербова стр.51
	Аппликация	Падают снежинки	Д.Н.Колдина стр.30
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Покормим птичек на участке» -акция		
	3.Скоро новый год !		
	ФЦКМ	Хорошо у нас в детском саду	О.В.Дыбина стр.30
	Рисование	Елочка	Т.С.Комарова стр.51
	ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.22
	Развитие речи	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет» , стих-я А.Босева «Трое»	В.В.Гербова стр.52
	Лепка	Снеговик	Д.Н.Колдина стр.37
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Зимушка-зима»-украшение группа		
	4.Новогодние сюрпризы		
	ФЦКМ	Наш Зайчик заболел	О.В.Дыбина стр.32

	Рисование	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров	Т.С.Комарова стр.53
	ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.23
	Развитие речи	У матрешки - новоселье	В.В.Гербова стр.53
	Аппликация	Маленькая елочка	Д.Н.Колдина стр.31
	ФЦКМ	Наш Зайчик заболел	О.В.Дыбина стр.32
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Новогодний праздник»- утренник		
Январь	2.Белоснежная зима, зимние забавы		
	ФЦКМ	«В январе, в январе , много снега во дворе ...»	О.А.Соломенникова стр.34
	Рисование	Новогодняя елка с огоньками и шарами	Т.С.Комарова стр.55
	ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.24
	Развитие речи	Чтение р.н.сказки «Гуси-лебеди»	В.В.Гербова стр.54
	Лепка	Рыбка	Д.Н.Колдина стр.31
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Зимние игры, забавы»- презентация		
	3.У кого какие шубки		
	ФЦКМ	Деревянный брусочек	О.В.Дыбина стр.34
	Рисование	Украсим рукавичку-домик	Т.С.Комарова стр.56
	ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.25
	Развитие речи	ЗКР : звуки м,мь.Д/упраж-е»Вставь словечко»	В.В.Гербова стр.57
	Аппликация	Поросенок и котенок	Д.Н.Колдина стр.32
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Моя любимая сказка»-чтение худ. литературы		
	4.Зимние виды спорта		
	ФЦКМ	Приключение в комнате	О.В.Дыбина стр.34
	Рисование	Украсим дымковскую уточку	Т.С.Комарова стр.58
ФЭМП	Занятие№3	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.26	
Развитие речи	ЗКР : звуки П,Пь.	В.В.Гербова стр.58	

		Д/Игра «Ярмарка»	
	Лепка	Вкусные гостинцы на день рождения Мишки	Т.С.Комарова стр.59
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Здравствуй! Я желаю вам здоровья и добра»- игровое занятие		
Февраль	1.Военные профессии		
	ФЦКМ	У меня живет котенок	О.А.Солменникова стр.35
	Рисование	Мы слепили на прогулке снеговика	Т.С.Комарова стр.62
	ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.28
	Развитие речи	Чтение р.н.сказки «Лиса и заяц	В.В.Гербова стр.59
	Аппликация	Ладوشка	Д.Н.Колдина стр.36
	ФЦКМ	У меня живет котенок	О.А.Солменникова стр.35
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Самолеты в воздухе»- аппликация		
	2.Виды военной техники		
	ФЦКМ	Смешной рисунок	О.В.Дыбина стр.37
	Рисование	Светит солнышко	Т.С.Комарова стр.63
	ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.29
	Развитие речи	ЗКР: звуки Б,БЬ	В.В.Гербова стр.60
	Лепка	Пушка	Д.Н.Колдина стр.35
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Моя папа военные»- рассматривание фотоальбома		
	3.День защитника Отечества		
	ФЦКМ	Мой родной поселок	О.В.Дыбида стр.38
	Рисование	Самолеты летят	Т.С.Комарова стр.65
	ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.30
	Развитие речи	Заучивание стих-я В.Берестов «Петушки распетушились»	В.В.Гербова стр.62
	Аппликация	Летающие самолеты	Д.Н.Колдина стр.39
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Защитники»- утренник		
	4.Профессия наших мам и бабушек		
ФЦКМ	Вот так мама,	О.В.Дыбина стр.39	

		золотая прямо!	
	Рисование	Деревья в снегу	Т.С.Комарова стр.66
	ФЭМП	Занятие №4	И.А.Помораева , В.А.Позина стр.31
	Развитие речи	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	В.В.Гербова стр.63
	Лепка	машинка	Д.Н.Колдина стр.36
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Подарок для мамы»- изготовление подарков		
Март	1.Очень, очень я люблю маму милую мою		
	ФЦКМ	Золотая мама	О.В.Дыбина стр.40
	Рисование	Красивые флажки на ниточке	Т.С.Комарова стр.69
	ФЭМП	Занятие №1	И.А.Помораева , В.А.Позина стр.33
	Развитие речи	Чтение стих-я И Косякова «Все она». Д/упраж-е «Очень мамочку люблю ,потому, что...»	В.В.Гербова стр.64
	Аппликация	Мимоза	Д.Н.Колдина стр.41
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Ах, какая мама»-беседа		
	2.В гостях у народных умельцев		
	ФЦКМ	Как мы с Фунтиком возили песок	О.В.Дыбина стр.41
	Рисование	Нарисуйте .кто что хочет красивое	Т.С.Комарова стр.71
	ФЭМП	Занятие №2	И.А.Помораева , В.А.Позина стр.34
	Развитие речи	ЗКР: звуки Т,П,К	В.В.Гербова стр.66
	Лепка	Бабочка на цветке	Д.Н.Колдина стр.37
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Народные игрушки»- презентация		
	3.Матрешка в гостях у ребят		
	ФЦКМ	Что мы делаем в детском саду	О.В.Дыбина стр.42
	Рисование	Книжки-малышки	Т.С.Комарова стр.73
	ФЭМП	Занятие №3	И.А.Помораев, В.А.Позина стр.35
	Развитие речи	Чтение р.н .сказки «У страха глаза велики»	В.В.Гербова стр.68
	Аппликация	Комнатный цветок	Д.Н.Колдина стр.42
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Мама лучше всех»- утренник		
	4.Заклички изучаем – весну встречаем!		

	ФЦКМ	Уход за комнатным растением	О.А.Соломенникова стр.37
	Рисование	Нарисуй что-то прямоугольной формы	Т.С.Комарова стр74
	ФЭМП	Занятие№4	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.36
	Развитие речи	Рассматривание сюжетных картин. Д/упр-е на звукопроизношение (д/игра «Что изменилось»)	В.В.Гербова стр.69
	Лепка	Кактус в горшке	Д.Н.Колдина стр.38
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Что мы знаем о весне»- викторина		
Апрель	1.Какие краски у весны?		
	ФЦКМ	Прогулка по весеннему лесу	О.А.Соломенникова стр.39
	Рисование	Разноцветные платочки сушатся	Т.С.Комарова стр76
	ФЭМП	Занятие№1	И.А.Помораева ,В.А.Позина стр.37
	Развитие речи	Чтение стих-я А.Плещеева «Весна» Д/упр-е «Когда это бывает?»	В.В.Гербова стр.71
	Аппликация	Цыплята	Д.Н.Колдина стр.44
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Какого цвета весна?»- дидактическая игра		
	2.Животные и птицы весной		
	ФЦКМ	Тарелочки из глины	О.В.Дыбина стр.44
	Рисование	Скворечник	Т.С.Комарова стр.78
	ФЭМП	Занятие№2	И.А.Помораева стр.38
	Развитие речи	ЗКР : звук Ф	В.В.Гербова стр.72
	Лепка	Возвращение уток	Д.Н.Колдина стр.39
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Весенние приметы»- наблюдение		
	3.Прогулки по весеннему лесу		
	ФЦКМ	Няня моет посуду	О.В.Дыбина стр.45
	Рисование	Красивый коврик	Т.С.Комарова стр.78
ФЭМП	Занятие№3	И.А.Помораева стр.39	
Развитие речи	Чтение и драматизация р.н. песенки «Курочка-рябушечка».	В.В.Гербова стр.73	

		Рассматривание сюжетных картин.	
	Аппликация	Тюльпан	Д.Н.Колина стр.47
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Вечер загадок о животных»		
	4.Деревья и кустарники на нашем участке		
	ФЦКМ	Что лучше: бумага или ткань?	О.В.Дыбина стр.46
	Рисование	Красивая тележка	Т.С.Комарова стр.80
	ФЭМП	Занятие№4	И.А.Помораева стр.40
	Развитие речи	ЗКР: звук С	В.В.Гербова стр.75
	Лепка	Повар	Д.Н.Колдина стр.37
	ФЦКМ	Что лучше: бумага или ткань?	О.В.Дыбина стр.46
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Весной в лесу»- экскурсия		
Май	1.Смена времени года		
	ФЦКМ	Экологическая тропа	О.А.Соломенникова стр.42
	Рисование	Картинка о празднике	Т.С.Комарова стр.84
	ФЭМП	Занятие№1	И.А.Помораева стр.41
	Развитие речи	Чтение р.н. сказки «Бычок-черный бочок. Белые копытцы». Литературная викторина	В.В.Гербова стр.76
	Аппликация	Мороженное на день рождения	Д.Н.Колдина стр.49
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Весенние превращения»- презентация		
	2.Украсим участок цветами		
	ФЦКМ	Подарок для медвежонка	О.В.Дыбина стр.48
	Рисование	Одуванчики в траве	Т.С.Комарова стр.85
	ФЭМП	Занятие№2	И.А.Помораева стр.42
	Развитие речи	Повторение стихотворений. Заучивание стих-я И Белоусова «Весенняя гостья»	В.В.Гербова стр.79
	Лепка	Гусеница	Д.Н.Колдира стр.46
	Итоговое мероприятие по теме недели: «Высадка рассады в огород и		

на клумбы»		
3.Шестиногие друзья		
ФЦКМ	Подарок для крокодила Гены	О.В.Дыбина стр.49
Рисование	По замыслу красками	Т.С.Комарова стр.86
ФЭМП	мониторинг	И.А.Помораева
Развитие речи	ЗКР : звук З	В.В.Гербова стр.77
Аппликация	Жучки	Д.Н.Колдина стр.51
Итоговое мероприятие по теме недели: «Весенние забавы»- развлечения		
4.Лето! Какого оно цвета?		
ФЦКМ	Опиши предмет	О.В.Дыбина стр.50
Рисование	Платочек	Т.С.Комарова стр.87
ФЭМП	Мотиторинг	
Развитие речи	ЗКР: звук Ц	В.В.гербова стр.80
Аппликация	Фрукты и овощи	Д.Н.Колдина стр.48
Итоговое мероприятие по теме недели: «Весенняя капель»- коллективная аппликация		

2.3.Региональный компонент

Областная образовательная программа для дошкольников			
М е с я ц	Кол-во	Тема	Форма проведения
«Ребенок и дорога»			
с е н т я б р ь	4	1.Вводная 2.Грузовой автомобиль 3.Ворбышки и автомобиль 4.Чтение стих-я А.Барто «Грузовик»	Беседа Рассказ воспитателя П/игра Д/игра (инсценировка)
О к т я б р ь	4	1.Легковой транспорт 2.Транспорт 3.Транспорт Красный и зеленый	Рассказ воспитателя Чтение Д/игра П/игра
	4	1.Пешеход	Рассматриван

н о я б р ь		2.Светофор 3.Пешеходный светофор 4.Автобус	ие иллюстраций Рассказ воспитателя Аппликация Рассматриван ие картин
д е к а б р ь	4	1.Едим на автобусе 2.Автобус 3.По улицам города 4.Наша улица	Д/игра С/ролевая игра Чтение Рассматриван ие картины
я н в а р ь	4	1.Автомобиль на нашей улице 2.Участники дорожного движения 3.Пешеход и переход 4.Едем в гости	Аппликация Рассматриван ие картины Д/игра «Мишка идет в гости» Д/игра или С/р
ф е в р а л ь	4	1.Собери транспорт 2.Гараж 3.Гараж 4Все работы хороши – выбирай на вкус	Д/игра Наблюдение Конструирова ние Рассказ воспитателя
м а р т	4	1.Труд водителя 2.Мы – водители 3.Дорога 4.Светофор	Наблюдение С/р игра Рисование Игра - Упражнение
а п р е л ь	4	1.Светофор 2.Узнай и назови 3.Мы – пассажиры 4.Троллейбус	Рисование Д/игра С/р игра Рассматриван ие игрушки
м а й	4	1.Мой поселок 2.Зажги свой огонек 3.Вечер загадок «Транспорт и участники дорожного движения» 4.Итоговое	Рассматриван ие иллюстраций, беседа Д/игра Развлечение Беседа

Семьеведение

Сентябрь	2	1.Диагностика 2.Диагностика	См.: Комплексная диагностика семейного воспитания дошкольников.
Октябрь	2	1.Ты и твоя семья. 2.Как мы с папой маме помогли	Рассказ воспитателя Беседа
Ноябрь	2	1.«Семья»,»Курица- хохлатка» 2.»Косточка»	Пальчиковая игра Чтение рассказа Л.Толстого
Декабрь	2	1.Маленькие помощники. 2.Репка	Д/ига Настольный театр
Январь	2	1.С кем ты любишь играть больше всего. 2.Назови имена людей с кем ты живешь	Беседа Работа с фотографиями
Февраль	2	1.Мой папа. 2.Как помочь маме	Рисование Д/игра
Март	2	1.Посидим в тишине 2.Кукла устала- утешь ее	Чтение стих отворения Е. Благининой. Игра-ситуация
Апрель	2	1.Почему мама поздно ложится спать 2.Кому что нужно для работы	Рассказ воспитателя о мамах, их заботе о детях Д/игра
май	2	1.От младенца до бабушки и дедушки 2.Диагностика	Рассматривание генеалогического древа. См.: Комплексная диагностика семейного воспитания дошкольников
Приобщение детей к истокам русской народной культуры			
сентябрь	2	1.Милости просим , гости дорогие 2.Во саду ли, в огороде.	Знакомство с хозяйкой. Знакомство с

			огородам д/сада
Октябрь	2	1.Чудесный сундучок. 2.Как у нашего кота.	Загадывание загадок об овощах Заучивание потешки «Как у нашего кота»
ноябрь	2	1.Девочка и лиса 2.Идет коза рогатая.	Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса».Игра «Кто позвал?» Знакомство с козой Машкой. Разучивание потешки «Идет коза рогатая»
декабрь	2	1.Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. 2.Сундучок Деда Мороза	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой. Загадывание загадок о зиме. О зимней одежде.
январь	2	1.Пришла коляда – отвори ворота. 2.Фока воду кипятит и как зеркало блестит	Знакомство детей с Рождеством Знакомство детей с самоваром.
февраль	2	1.Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая. 2.Нет милее дружка. Чем родимая матушка	Знакомство детей с Масленицей Этическая беседа.
март	2	1.Приди, весна, с радостью. 2.Трень-брень, гусельки.	Разучивание заклички «Весна, весна красна!» Знакомство с русским народным инструментом – гусями.
апрель	2	1.Заюшкина избушка.	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка».

		2.Петушок с семьей	Знакомство с рассказом К.А.Ушинского «Петушок с семьей».
май	2	1.Здравствуй, солнышко-колоколнышко! 2.Сорока-белобока кашу варила	Разучивание потешки про солнышко. Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком.
Итоговое мероприятие: Д/игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.			

«Юный эколог» (дополнительное образование)

Сентябрь	4	«Осень, осень, в гости просим». «Здравствуйте». Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) «Апельсин»	Разучивание песенки-заклички Разучивание потешки Практическое занятие Пальчиковая игра
Октябрь	4	«Перелётные птицы» «Тили-бом! Тили-бом!» Русская народная сказка «Колобок» (настольный театр) «Засолка капусты»	Пальчиковая игра Разучивание потешки Практическое занятие Пальчиковая игра
Ноябрь	4	«Зайка серенький сидит» «Сидит белка на тележке» Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) «Котик»	Разучивание потешки Разучивание потешки Практическое занятие Пальчиковая игра
Декабрь	4	«Как на горке снег» Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). «Ты мороз, мороз, мороз»	Разучивание потешки Беседа Практическое занятие Разучивание потешки
Январь	3	«Ты мороз, мороз, мороз» «Варежка» «Снежинки»	Разучивание потешки Пальчиковая игра Разучивание потешки
Февраль	4	Загадывание загадок о зиме Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса» (настольный театр) «Этот пальчик хочет спать» «Зайчик»!	Беседа Практическое занятие Пальчиковая игра Разучивание считалки
Март	4	«Мыши» Русская народная сказка «Заюшкина	Разучивание потешки Практическое занятие

		избушка» (инсценировка) «Моя семья	Пальчиковая игра
Апрель	4	«Пекла кошка пирожки» Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» (драматизация) «Сказки»	Разучивание потешки Практическое занятие Практическое занятие Пальчиковая игра
Май	4	«Жили у бабуси» Русская народная сказка «Гуси- лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций «Дружба» Педагогическая комплексная диагностика (конец года)	Разучивание песенки Практическое занятие Пальчиковая игра Собеседование, анализ исследования; педагогическое наблюдение

2.4. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
«Режим дня», «Сетка занятий», «Антрометрия», «Возрастные особенности детей»	Оформление информационного стенда	Сентябрь	Воспитатели
«Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	консультация	Октябрь	Воспитатели
«Давайте познакомимся»	Анкетирование		Воспитатели
Благоустройство участка группы	Акция		Воспитатели
«Идем в детский сад», «как облегчить адаптацию?», «что должно быть в шкафчике?» Индивидуальные беседы по вопросам родителей	Беседа		Воспитатели
«Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста»	Родительское собрание		Воспитатели
«Укрепляем иммунитет!» «Профилактика простудных заболеваний»	Консультации		Воспитатели, мед.сестра
«Чудеса с грядки»	Конкурс поделок		Ноябрь
«Кризис ребенка трех лет»	консультация	Воспитатели	
«Чтение совместно с ребенком»	беседа	Воспитатели	
«Осень»	досуг	Муз. руководитель, воспитатели	
«Безопасность на дорогах и	Консультация	Воспитатели	

профилактика детского травматизма»			
«Моя мама»	фотовыставка		Воспитатели
«Мамочка любимая»	праздник		Муз. руководитель, воспитатели
«Безопасность зимой на прогулке»	Консультация	Декабрь	Воспитатели
«Что надо знать о гриппе»	Консультация		Мед. сестра
«Подготовка к Новому году. Новый год в семье »	Родительское собрание		Воспитатели
«Готовимся к новому году»	Трудовая акция совместно с родителями по оформлению участка и группы		Воспитатели
«С новым годом!»	Стенгазета для родителей		Воспитатели
«Правила поведения на празднике»	Беседа		Воспитатели
«Новый год»	Праздник		Муз.руководитель, Воспитатели
«Сказки читаем-речь развиваем», «Детское хочу и родительское снисхождение»	Беседы		Январь
«Детское плоскостопие и профилактика»	консультации	Мед.сестра, воспитатели	
«Игры детей зимой»	Папка-передвижка	Воспитатели	
«Осторожно гололед»	Консультация	Воспитатели	
«Лучше папы-друга нет!»	Стенгазета	Февраль	Воспитатели
«Плохие слова.Как отучить ребенка ругаться»	Беседа		Воспитатели
«Огород на подоконнике»	Акция	Март	Воспитатели
«Наши любимые мамы»	Поздравительная открытка для мам		Воспитатели
«8 марта»	Праздник		Муз.руководитель, воспитатели
«Как приучить малыша самому одеваться и раздеваться» Беседы об индивидуальном	Беседа		Воспитатели

развитии ребенка			
«Как предупредить авитаминоз весной»	Памятка		Воспитатели
«Совместные с детьми наблюдения за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе»	Беседы	Апрель	Воспитатели
«Почему ребенок плохо говорит»	Беседы		Воспитатели
«Впереди лето: одежда ребенка, режим дня в летний период» Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа	Май	Воспитатели
«Наши успехи и достижения»	Родительское собрание		Воспитатели
«Безопасность летом»	Памятка		Воспитатели

3. Организационный раздел

3.1. Режим дня.

<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.15
Утренняя гимнастика.	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.50
Игра, самостоятельная деятельность детей.	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая деятельность, включая перерывы)	9.00-9.40
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.15-11.30
Обед.	11.30-11.50
Подготовка ко сну.	11.50-12.10
Дневной сон.	12.10-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность.	15.00-15.20

Усиленный полдник.	15.20-15.40
Самостоятельная и организованная деятельность.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.00-18.00

3.2.Расписание ООД, двигательный режим, схема закаливания детей.

Расписание организованный видов образовательной деятельности

Понедельник	1.Ознакомление с окружающих	9:00
	2.Физ-ра на улице	9:25
Вторник	1.Физ-ра	9:00
	2.Рисование	9:25
Среда	1.ФЭМП	9:00
	2.Музыка	9:25
	Кружок	
	Доп. Образования (2-я половина дня)	
Четверг	1.Музыка	9:00
	2.Развитие речи	9:25
Пятница	Утренняя гимнастика	8:15
	1.Лепка/аппликация	9:00
	2.Физ-ра	9:25
	Ребенок и дорога (2-я половина дня)	

Двигательный режим

Форма проведения	Время
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин
Физкультминутки	2-3 мин
Музыкально –ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.

Непосредственно образовательная деятельности по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин
Подвижные игры; Сюжетные; Бессюжетные; Игры-забавы; Соревнования; Эстафеты; Аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин
Оздоровительные мероприятия: Гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин
Физические упражнения и игровые задания: Артикуляционная гимнастика; Пальчиковая гимнастика; Зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.

Схема закаливания детей

<i>Фактор</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Место в режиме дня</i>	<i>Периодичность</i>
Вода	Полоскание рта	После каждого приема пищи	Ежедневно 3 раза в день
	Обливание ног	После дневной прогулки	Июнь-август ежедневно
	Умывание	После каждого приема пищи	Ежедневно
воздух	Облегченная одежда	В течении дня	Ежедневно, в течение года

	Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течение года
	Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно, в течение года
	Утренняя гимнастика на воздухе	-	Июнь-август
	Физкультурные занятия на воздухе	-	В течение года
	Воздушные ванны	После сна	Ежедневно в течение года
		На прогулке	Июнь-август
	Выполнение режима проветривания помещения	По графику	Ежедневно в течение года
	Дневной сон с открытой фрамугой	-	В теплый период
	Бодрящая гимнастика	После сна	Ежедневно, в течение года
	Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно в течение года
	Дозированные солнечные ванны	На прогулке	Июнь-август с учетом погодных условий
рецепторы	Босохождение в обычных условиях	В течение дня	Ежедневно в течение года
	Пальчиковая гимнастика	Перед завтраком	ежедневно
	Контрастное босохождение(песок-трава)	На прогулке	Июнь-август с учетом погодных условий
	самомассаж	После сна	В течение года
	Массаж стоп, ходьба по коврикам	Перед сном, после сна	В течение года

3.3. Особенности организации ППРС.

Описание оборудования представлено в паспорте группы стр.3

3.4. Особенности традиционных праздников, событий, культурно-массовых и спортивных мероприятий

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «День знаний» «Осенины» «Осенняя ярмарка» «День тигра на Дальнем Востоке»
Октябрь	«День музыки»
Ноябрь	Газета «День единства» Поздравление для любимых мам Синичкин день
Декабрь	Акция «Покормите птиц зимой» Детское творчество «Мастерская Деда Мороза» Новогодний утренник Оформление площадок «Зимняя сказка»
Январь	«День снеговика»
Февраль	Спортивный праздник, посвящённый дню защитника Отечества Акция «Подарок солдату» Праздник «Широкая Масленица»
Март	«Подарок для мамы» Утренник, посвященный 8 марта
Апрель	«День космонавтики» «День Земли»
Май	Праздник «День Победы» «Здравствуй лето!»

3.5. Условия реализации программы.

Описание предоставлено в паспорте группы стр.2